陕西省高校教师专业技能考试赋分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 序号 | 考 试 内 容 | | | | | 考试  方法 | 考试  成绩 |
| 教学设计  （30分） | 1 | 教学目标要求明确，符合教学大纲要求、教材特点、学生实际。 | | | | | 听课  提问 |  |
| 2 | 准确确定教学重点和难点，并表述正确。 | | | | |
| 3 | 围绕教学目标、教材特点、学生实际选择教学方法，具有针对性、双边性和高效性，并对所选教学方法加以科学说明。 | | | | |
| 4 | 板书设计合理、新颖、简明。 | | | | |
| 5 | 作业设计有利于掌握基础知识，培养创新能力。 | | | | |
| 教学组织  （40分） | 6 | 教学各环节衔接自然，教学步骤清晰有序。 | | | | | 听课  提问 |  |
| 7 | 师生双向互动积极协调，教学方法与教学内容配合得当；面向全体学生，重视启发，善于诱导；注重学生获取信息、处理信息能力，研究能力，创新能力，协作能力的培养。 | | | | |
| 8 | 课时内信息量适度，知识深度、广度把握得当；时间分配合理；按时完成教学任务，达到预定的教学目标。 | | | | |
| 语言  表达  （15分） | 9 | 讲普通话，口齿清楚。 | | | | | 听课 |  |
| 10 | 教态大方，自然亲切。 | | | | |
| 11 | 语言表述准确、流畅、精练，具有科学性、逻辑性。 | | | | |
| 媒体  使用  （15分） | 12 | 常规教学媒体及现代化教学媒体选用（制作）恰当，运用适时；演示操作科学、规范、熟练。 | | | | | 听课  提问 |  |
| 教师专业技能考试  专家审查委员会  （学科评议组） | | | 考 试  成 绩 |  | 成 员  （签名） |  | | |
| 认 定  等 次 |  | 组 长  （签名） |  | | |